

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
FARMACIE (Maiștri instructori)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

60 de puncte

- I.1.** Soluțiile extractive apoase și alcoolice sunt preparate lichide obținute prin diverse metode de extracție din produse vegetale. **12 puncte**
- a. Definiți patru metode de obținere prin extracție a principiilor active din produse vegetale;
 - b. Precizați cantitatea de produs vegetal luat în lucru (dacă nu este specificat de medic), pentru efectuarea procesului de extracție menționând totodată cele trei plante (cu procente) care fac excepție;
 - c. Definiți soluțiile extractive alcoolice.
- I.2.** Capsulele sunt preparate farmaceutice formate din învelișuri care conțin doze unitare de substanțe active asociate sau nu cu substanțe auxiliare. **11 puncte**
- a. Enumerați cele șase condiții de control de calitate folosite la verificarea capsulelor;
 - b. Prezentați condițiile de conservare și ambalare a capsulelor;
 - c. Definiți „Spansulele”.
- I.3.** Pentru eliberarea medicamentelor din farmacie, farmacistul trebuie să respecte indicațiile prevăzute în ghidul național **Buna Practică Farmaceutică** **11 puncte**
- a. Enumerați cele patru categorii cărora le aparțin medicamentele eliberate din farmaciile publice și de spital;
 - b. Enumerați cele trei tipuri de informații pe care trebuie să le conțină eticheta medicamentelor eliberate, în vederea administrării și păstrării medicamentului;
 - c. Definiți rețeta și enumerați sinonimele.
- I.4.** La unele comprimate, ca cele de supt se, adăuga diferiți edulcoranți și aromatizanți. **14 puncte**
- a. Definiți edulcoranții;
 - b. Enumerați edulcoranții utilizați la prepararea comprimatelor pentru supt;
 - c. Definiți aromatizanții și precizați modul de încorporare a lor în formele farmaceutice.
- I.5.** Solvenții sunt substanțe auxiliare care constituie al doilea component al unei soluții. **12 puncte**
- a. Prezentați modul de obținere și proprietățile fizico-chimice ale glicerolului;
 - b. Precizați șase calități ale glicerolului utilizat în industria farmaceutică pentru prepararea diferitelor forme farmaceutice;
 - c. Descrieți proprietățile fizico-chimice ale propilenglicolului.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

- 1.** Predarea disciplinelor tehnologice presupune utilizarea unor metode de învățământ specifice, prin care se urmărește dobândirea cunoștințelor noi, fixarea și consolidarea acestora, dezvoltarea gândirii tehnice, dar și formarea de priceperi și deprinderi. **(15 puncte)**
- a. Prezentați demonstrația, ca metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității, având în vedere următoarele:
 - precizarea scopului urmărit în utilizarea demonstrației ca metodă de predare-învățare;
 - menționarea a trei cerințe atinse în cadrul metodei prezentate.
 - b. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate.

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare/ unități de competență corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură: **(15 puncte)**

- 1 item cu alegere duală;
- 1 item cu răspuns scurt;
- 1 item de tip rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/ unitatea de învățare/ unitatea de competențe și timpul de lucru. În cadrul baremului pentru testul scris proiectat se distribuie 90 puncte și se acordă 10 puncte din oficiu

Notă: se va puncta proiectarea corectă a fiecărui item elaborat, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate în cazul fiecărui item.